

Министерство здравоохранения Смоленской области
ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач
ОГБУЗ «Станция скорой
медицинской помощи»

Л.Ю. Савкина



20 24 г

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Программу разработал:
заместитель главного врача
по медицине катастроф
С.В. Курзанцев

г. Смоленск 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации по подготовке преподавателей первой помощи (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный № 78363);

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предназначена для подготовки лиц, проводящих обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Целью данной Программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения Программы, примерным учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Рабочая программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, которая может изменяться организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические,

кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения Программы является формирование у обучающихся **следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Для формирования компетенций **обучающийся в результате освоения Программы должен:**

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи);
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки примерных программ профессионального обучения;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

– создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;

– контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

– применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;

– использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

– взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы профессионального обучения;

– формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.

владеть:

– выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

– выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

– разработкой (обновлением) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

– разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Количество часов				Форма кон- троля
	Всего	в том числе			
		Обязательные аудиторные учебные занятия		Практика – подготовка выпускной квали- фикационной работы	
		всего	в т. ч., практи- ческих и семинарских занятий		
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Ор- ганизационные и правовые основы оказания первой помощи постра- давшим и подготовки граждан к ее оказанию	6	6	2	-	Теку- щий кон- троль (оценка)
Модуль 2. Осо- бенности исполь- зования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказа- нию первой помощи	12	12	10	-	Теку- щий кон- троль (оценка)
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	4	4	2	2	Теку- щий кон- троль (оценка)
Итоговая аттестация	2	2	-	-	Защита выпуск- ной ква- лифика- ционной работы
Итого:	24	24	14	2	

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование разделов программы	Аудиторные занятия			Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день	3 день	3 день
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	4			2	2
Модуль 2. Особенности использование современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	4	8	-		
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи		-	4		

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию.

Тема 1.1. Лекция. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи. Уровень освоения – 1.

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.

Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

Тема 1.2. Лекция. Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Уровень освоения – 1.

Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации.

Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Лекция. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции. *Уровень освоения – 1.*

Практическое занятие. Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.

Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и четырех ступенчатый метод обучения. *Уровень освоения – 2.*

Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач). *Уровень освоения – 2.*

Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Практическое занятие. Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии.

Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи. *Уровень освоения – 2.*

Семинарское занятие. Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия.

Выбор методов активизации деятельности обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания. *Уровень освоения – 3.*

Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Тема 3.1. Лекция. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Уровень освоения – 1.

Основные правила разработки рабочей программы.

Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Тема 3.2. Семинарское занятие. Методика разработки учебного занятия.
Уровень освоения – 3.

Основные правила разработки учебного занятия.

Структура учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Практика по освоению Модуля 3 – подготовка выпускной квалификационной работы. Разработка занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Реализация Программы также подразумевает практикоориентированную подготовку с итоговой аттестацией на основе оценивания выпускных квалификационных работ обучающихся. При организации и проведении учебных занятий рекомендуется учитывать следующие аспекты:

1. основное внимание уделяется практическим занятиям. Приоритетным следует считать обсуждение выбранной тактики проведения лекции, практического и семинарского занятия, итогового контроля (решения ситуационных задач) при организации обучения первой помощи в конкретной ситуации;

2. предпочтение отдается активным методам обучения (контекстное обучение, разбор ситуационных задач, обсуждение, ролевые игры, обмен опытом);

3. Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы;

С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

– Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.

– Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 10-14 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-7 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т.д.).

Форма обучения – очная. **Режим занятий:** 3 дня – обязательные аудиторные занятия – 24 час. (с отрывом от работы). **Итоговая аттестация:** выпускная квалификационная работа – проведение открытого занятия – 2 час.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

6.2. Требования к обучающимся:

- среднее профессиональное или высшее образование;
- дополнительное профессиональное образование (дополнительное образование) по программе учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи в объеме не менее 16 часов.

6.3. Преподаватели, реализующие Программу, должны иметь подготовку по программам повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи, и, предшествующую этому подготовку по программе дополнительного образования или дополнительного профессионального образования - повышения квалификации по оказанию первой помощи, если она не включена отдельным модулем в программу повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи..

6.4. Информационно-методические условия реализации Примерной программы:

- учебный план;
- календарный график;
- рабочая программа;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

6.5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация Примерной программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимые учебные материалы.

Перечень материалов

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Манекен-тренажер взрослого человека (торс с головой) для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с индикатором контроля качества навыков искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца	комплект	1
Манекен-тренажер взрослого человека (торс с головой) для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с индикатором контроля качества навыков искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца и возможностью подключения к компьютеру для контроля уровня подготовки	комплект	1
Тренажер-жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
кровоостанавливающие жгуты		
перевязочные средства (бинты)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

* учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

6.6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

5. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>;

6. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – СПб.: Образование, 1995. – 50 с.;

7. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». – М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. – 96 с.;

8. Курс инструкторов по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции: руководство (издание на русском языке). – Ниел, Бельгия.: Европейский Совет по реанимации, 2015. – 58 с.

9. Первая помощь: руководство для инструкторов. – М.: РКК, 2007. – 89 с.

10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие. – М.: Народное образование, 1998;

11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. С. 109-112.;

12. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.;

13. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 92 с.;

14. Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D и подкатегорий А1, В1, С1, D1 приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень: учеб. пособие для преподавателей / Авдеева В.Г. [и др.]. М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. – 208 с.;

15. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.

16. Моделирование систем: учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» / Б. Г. Гришутин [и др.]; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). – М.: МГУП, 2001. – 90 с.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. – СПб: Питер, 2000;

2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993;

3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие. – М., 1996;
4. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов: ВЛАДОС-пресс, 2004;
5. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы – разработки и проведения открытого занятия по одной из тем учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи, которая включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи; - проведен подбор и анализ нормативно-правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	Текущий контроль (оценка)

Тема 1.2. Государственное регулирование вопросов оснащения при оказании первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- проведен анализ изменений в нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы оснащения при оказании первой помощи; - проведен анализ состава аптек первой помощи (автомобильной, для оказания первой помощи работникам)	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи			
Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- раскрыты особенности современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Текущий контроль (оценка)
Тема 2.2. Использование современного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету,	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой	- произведены выбор и обоснование использования современных средств обучения при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине	Текущий контроль (оценка)

дисциплине по оказанию первой помощи	помощи	по оказанию первой помощи	
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- разработана (обновлена) рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	Текущий контроль (оценка)
Тема 3.2. Методика разработки учебного занятия	ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- разработано занятие по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Защита выпускной квалификационной работы

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

- примерная программа обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь;
- программа обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, утвержденная главным врачом ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»;
- Учебное пособие «Первая помощь: учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь», разработанное Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- Тесты для проведения итоговой аттестации, утвержденные главным врачом ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи».